

## **Bilan PEPS Année scolaire 2016-2017**

### **et perspectives 2017-2018**



#### **Rappel année 2015-2016**

Pour rappel, les PEPS est une association fondée en 2014 à la maternelle du 47 rue de Picpus. Elle a présenté des candidats au sein des écoles élémentaires A et B, la première fois, lors de l'année scolaire 2015-2016.

À l'école A, en 2015-2016, nous présentions une liste de 10 candidats.

Outre la participation aux conseils d'école, à l'intensification du dialogue entre l'école A et l'école B (très réussie), et la vigilance sur des points de préoccupations des parents et de leurs enfants (la cantine, les activités périscolaires), nous avons beaucoup appuyé la directrice dans sa demande d'aménagement et de travaux.

Nous avons alors obtenu :

- une plus grande salle de maîtres pour offrir un meilleur cadre de travail à ces derniers,
- la peinture de salles de classe et de parties communes.

Nous avons également déposé un projet au budget participatif 2016 pour améliorer les cantines du groupe scolaire dont celle de l'école A. Nous avons "tracté" en faveur de ce projet qui a obtenu suffisamment de votes pour être réalisé (réalisation prévue à l'été 2018).

À l'époque, nous avons également obtenu de la mairie du 12e qu'elle rénove les toilettes de l'école A, HORS BUDGET PARTICIPATIF. (la communication sur la grille de l'école est donc pour le moins troublante). Côté PEPS, nous ne voulions pas que la question de la rénovation des toilettes, qui pour nous était prioritaire, dépende du vote du budget participatif. La mairie du 12e, sensible à cet argument et à l'état de nos sanitaires, a normalement inscrit cette dépense dans son propre budget sans le faire dépendre de celui du budget participatif. Il semblerait que la rénovation des toilettes en B (été 2018) soient, elle, prise sur le budget participatif.



#### **Les élections 2016-2017 en école élémentaire A**

En 2016-2017, nous étions 15 candidats sur la liste PEPS ; chaque classe possédait ainsi au moins un représentant PEPS.

Sur les 11 sièges à pourvoir (correspondant aux 11 classes), 8 sièges pour les PEPS  
106 votes exprimés en faveur des PEPS

45 votes exprimés en faveur de la FCPE

Nombre d'inscrits : 455

Nombre de votants : 159

Nombre de bulletins nuls : 8

Nombre de suffrages exprimés : 151

Le taux de participation à l'élection des parents d'élèves est bas en école A, soit 34.95 % de participation (contre une moyenne nationale de 47,30% en 2016-2017).

Nous restons très sensibles à ce taux bas de participation, essayant d'en comprendre les raisons.

Tenter de multiplier les moments d'échange et de rencontre a donc été l'un de nos objectifs en 2016-2017 pour créer davantage de liens, de dialogue.



### **Les moments d'informations et de convivialité à l'échelle de l'école et du groupe scolaire : une priorité.**

Cette échelle locale (celle du groupe scolaire Picpus) nous paraît importante. Elle est celle sur laquelle nous cherchons et pouvons avoir l'influence la plus directe pour le bien-être de tous les enfants.

#### Les moments d'information :

Nous organisons une réunion d'information de rentrée sur les associations de parents d'élèves conjointement avec la FCPE.

Les PEPS ont également tenu des réunions mensuelles tous les 10 du mois, dans un café du quartier, à l'échelle du groupe scolaire. Ces réunions étaient annoncées à travers une liste de diffusion PEPS (sur laquelle pouvait s'inscrire qui voulait) et sur notre site internet. Le bouche à oreille est aussi un moyen (fragile) que nous utilisons.

#### Les moments de convivialité (où l'information circule également) :

En 2016-2017, nous avons initié :

- 3 cafés des parents (dont certains en lien avec l'école B), (le 5 octobre en vue des élections de parents d'élèves, le 23 novembre pour le démarrage de la collecte de Noël et le 26 avril pour l'annonce de la préparation de la fête de l'école),
- une collecte de Noël au profit de la Croix Rouge (en lien avec la maternelle du 47 et l'école B) la semaine du 23 novembre,
- une matinée jeux le 11 mars,
- une rencontre autour de l'histoire de la rue de Picpus le 17 mars (avec la projection d'un film réalisé par des élèves de l'école en 2016 et la participation de Dominique Watier responsable de la BCD à l'école A).

Nous avons aussi activement participé à la fête de l'école et avons, par exemple, initié un Disco Smoothie (récupération de fruits, épiluchage collectif et offre de jus de fruit pressés,

avec sensibilisation à la question du gaspillage alimentaire).



### **Les différents rendez-vous où nous avons représentés les parents**

Dans tous les rendez-vous, nous essayons de faire remonter les questions des parents qui nous sollicitent, nous dialoguons avec la directrice, l'équipe enseignante, les différentes institutions impliquées dans l'école Picpus.

Ainsi nous avons en 2016-2017 participé :

- au rendez-vous mensuel des parents élus et de la directrice,
- aux 3 conseils d'école,
- à la commission cantine (ouverte par la mairie du 12e),
- à la visite d'architecture,
- à une visite sur la sécurité initiée par la mairie du 12e,
- aux visites concernant les toilettes et la cantine,
- Un long rendez-vous, à notre demande, à la mairie pour interpeler M.Touzet, maire adjoint aux affaires scolaires à la mairie du 12e sur de nombreux points liés aux 3 écoles du groupe où les PEPS sont actifs.



### **Les différents chantiers où nous nous sommes investis**

Les PEPS assistent aux réunions, produisent des comptes-rendus précis (souvent bien utiles pour faire-valoir les droits de l'école et rappeler les engagements pris par les uns et les autres) et écrivent de nombreux courriers que nous tenons à la disposition de toutes et tous pour appuyer très activement les demandes de la directrice et de l'équipe enseignante.

Ainsi, nous nous sommes investis très concrètement en étant moteurs dans :

- Une visite surprise pour manger à la cantine avec compte-rendu transmis à la caisse des écoles,
- La demande de rénovation du dojo qui a été condamné toute l'année scolaire 2016-2017 (réouverture en fin d'année 2017), (courriers, prises de parole régulières),
- Le suivi du projet de rénovation des toilettes (avant travaux) avec avis consultatif et forte demande de désamiantage de notre part ; rénovation et désamiantage obtenus (compte-rendu, courriers...),
- Le suivi des causes et conséquences d'un accident survenu en maternelle du 47 rue de Picpus et information sur cet accident en direction des autres directeurs des écoles par des prises de parole, courriers,
- La demande répétée d'un agent pour la traversée devant l'école (avec l'école maternelle du 47 et l'école B),

- Le suivi de l'affaire du "verger" (installé sans concertation à la place d'un équipement sportif utilisé par l'école et laissé à l'abandon depuis) et interpellation de la mairie du 12e à plusieurs reprises par courrier et par prise de parole,
- Le suivi des demandes de réparation quotidiennes quand ces réparations se font trop attendre (c'est le cas par exemple des rideaux et stores dans certaines classes),

Nous nous félicitons du travail de suivi des PEPS en B concernant le retrait de la grille entre les deux cours d'école. Nous n'y avons pas participé concrètement, mais avons toujours été solidaires de cette démarche.



### Nos moyens d'action

Nous sommes une association loi de 1901 à but non lucratif (une association locale de parents d'élèves non affiliés).

Aucun parent d'élève élu n'est rémunéré d'aucune manière, dans le cadre de son engagement au sein de l'école et il n'existe pas, dans le milieu professionnel, d'heures de délégation pour les parents d'élèves élus (comme par exemple pour les délégués syndicaux). Il s'agit donc d'un engagement totalement bénévole, pris sur des temps personnels (congrés, soirées, RTT...).

Nous ne demandons pas d'adhésion aux parents d'élèves qui souhaitent participer aux PEPS.

Toutes les dépenses qui sont celles de l'association (assurance obligatoire lors des événements que nous organisons, site web PEPS, nombreuses photocopies pour informer dans les cahiers de liaison sur les cafés des parents, sur la fête de l'école, sur les conseils d'école... café, gâteaux...) dépendent, chez les PEPS, entièrement de l'engagement "volontaire" des parents qui participent à hauteur de leur moyen, et de leur motivation.

Seules certaines dépenses de la fête de l'école, fête à laquelle participent activement les associations de parents d'élèves, sont effectuées sur le budget de la coopérative (par exemples : location des jeux en bois, achat du maquillage, achats alimentaires...).



### Les perspectives 2017-2018

Nous serons à nouveau *a minima* 15 sur la liste PEPS avec *a minima* un représentant dans chaque classe.

Nous voulons essayer de toujours mieux informer à travers :

- les réunions parents-enseignants de début d'année, (auxquelles nous n'étions pas présents en 2016-2017),
- la poursuite de nos réunions mensuelles à l'échelle du groupe scolaire tous les 10 du mois dans un café du quartier,
- notre site web (que nous aimerions plus fourni), et des diffusions d'informations plus régulières en direction d'un cercle de parents élargis,
- un livret sur l'école (poursuite du travail sur l'histoire de l'école et mise en valeur des nombreux atouts de l'école ainsi que de ses fonctionnements dont la coopérative).

Nous aimerions aussi multiplier les moments de convivialité : rendre plus régulières les matinées jeux, plus inventive et participative la fête de l'école. Et peut-être parvenir à organiser en A (comme nous l'avons fait au 47 et en B) l'action "un gâteau pour la recherche", à l'initiative d'une maman d'élève.

Suivre le chantier de l'agrandissement de la cantine.

Régler la problématique store/rideaux dans la classe de CP concernée.

Rester vigilants sur la qualité de la nourriture à la cantine.

Être présents à la commission de dérogation (il faut vérifier si en tant qu'association indépendante nous pouvons le faire).

Être attentifs à l'évolution du potager de M. Jan, à ses usages, en son absence.

Être attentifs à l'harmonisation souhaitée des règles dans les 2 cours de récréation.

Appuyer la titularisation des gardiens actuels de l'école dont les 3 directrices apprécient les qualités professionnelles, si cette titularisation est souhaitée par les intéressés et possible.

Encourager/appuyer les enseignants dans la poursuite des conseils des enfants où ces derniers apprennent à s'exprimer sur le quotidien de l'école et à régler ensemble leurs conflits (en appuyant la démarche d'un conseil conjoint école A et B) ; les encourager/appuyer les enseignants dans toutes les initiatives qu'ils prennent favorisant la coopération entre les enfants et l'ouverture culturelle (à travers des sorties, des rencontres...).

En interne, nous voulons rechercher des solutions pour les dépenses liées à l'association (peut-être via un principe de recyclage de cartouche d'encre... à étudier).

Cette liste est indicative et non exhaustive et s'enrichira au fil de l'actualité de l'école et des questions, des motivations des parents.